

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **VARIACIÓN LINGÜÍSTICA**

Código: 100596

Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS

Materia: LENGUA ESPAÑOLA. SINCRONÍA, DIACRONÍA Y VARIACIÓN

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: JULIÁN MARISCAL, OLGA (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, Edificio nuevo, 3.ª planta, despacho n.º 5

E-Mail: [ojulian@uco.es](mailto:ojulian@uco.es)

Teléfono: 957212282

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No existen.

**Recomendaciones**

Haber cursado la asignatura Historia de la Lengua (código: 100597).

Se trata de una asignatura con un grado alto de dificultad para el alumnado de Erasmus, a no ser que se precise cursar Variación Lingüística.

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1 | Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.                                                                                                                                                                                                                               |
| CB2 | Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CB3 | Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.                                                                                                                                                                                                |
| CB5 | Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CB6 | Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CE1 | Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas. |
| CE2 | Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y recensiones.                                                         |
| CE4 | Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.                                                                                                                                                                                                                       |

### OBJETIVOS

- 1.- Estudio de las variaciones lingüísticas del español en todos sus niveles y dimensiones.
- 2.- Análisis de los instrumentos metodológicos y técnicas de investigación científica necesarios para el estudio de las variedades del dominio hispánico.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### Bloque I. Introducción teórica

Tema 1. Introducción a la variación lingüística. La variación geográfica

Tema 2: La variación social. La sociolingüística.

##### Bloque II. Las variedades geolectales en el ámbito hispánico

Tema 3: El asturleonés

Tema 4: El aragonés. Las hablas altoaragonesas

Tema 5: Las hablas de tránsito (I). El extremeño

Tema 6: Las hablas de tránsito (II). El murciano

Tema 7: El español meridional (I). El andaluz

Tema 8: El español meridional (II). El canario

Tema 9: El judeoespañol

#### 2. Contenidos prácticos

1.- Comentarios de textos dialectales.

2.- Análisis de mapas lingüísticos.



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**uco.es/grados**

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables  
Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

- 1.- El profesorado responsable de la asignatura podrá establecer los mecanismos de seguimiento que considere oportunos en relación con el alumnado matriculado a tiempo parcial.
- 2.- El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso (**no más tarde de la segunda semana desde el inicio del curso**) al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos.
- 3.- Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptados de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las indicaciones y recomendaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

#### Actividades presenciales

| Actividad                                 | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|-------------------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de comprensión lectora</i> | -              | 3             | 3         |
| <i>Comentarios de texto</i>               | 20             | 3             | 23        |
| <i>Debates</i>                            | -              | 3             | 3         |
| <i>Exposición grupal</i>                  | 5              | -             | 5         |
| <i>Lección magistral</i>                  | 20             | -             | 20        |
| <i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>    | -              | 6             | 6         |
| <b>Total horas:</b>                       | <b>45</b>      | <b>15</b>     | <b>60</b> |

#### Actividades no presenciales

| Actividad                       | Total |
|---------------------------------|-------|
| <i>Análisis</i>                 | 5     |
| <i>Búsqueda de información</i>  | 5     |
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 5     |
| <i>Ejercicios</i>               | 5     |

## GUÍA DOCENTE

| Actividad               | Total     |
|-------------------------|-----------|
| <i>Estudio</i>          | 50        |
| <i>Trabajo de grupo</i> | 20        |
| <b>Total horas:</b>     | <b>90</b> |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Ejercicios y problemas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

## EVALUACIÓN

| Competencias           | Cuaderno de prácticas | Exposición oral | Exámenes   | Proyecto   |
|------------------------|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| CB1                    |                       | X               | X          |            |
| CB2                    | X                     | X               | X          | X          |
| CB3                    | X                     | X               | X          |            |
| CB5                    |                       | X               |            | X          |
| CB6                    | X                     |                 | X          | X          |
| CE1                    | X                     | X               | X          | X          |
| CE2                    | X                     | X               | X          |            |
| CE4                    | X                     | X               | X          | X          |
| <b>Total (100%)</b>    | <b>10%</b>            | <b>10%</b>      | <b>60%</b> | <b>20%</b> |
| <b>Nota mínima (*)</b> | <b>4</b>              | <b>4</b>        | <b>4</b>   | <b>4</b>   |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- 1.- Para aprobar la asignatura, se deberá haber superado la nota mínima de todos los instrumentos de evaluación.
- 2.- Una competencia lingüística deficiente (faltas de ortografía, acentuación, puntuación, etc.) bajará la nota y podrá suponer el suspenso de la asignatura.
- 3.- Las calificaciones tendrán validez hasta la finalización del curso académico.
- 4.- Los alumnos españoles erasmus (o que estén en el extranjero) deben ponerse en contacto con el profesorado a comienzos del curso (**no más tarde de la segunda semana desde el inicio del curso**) para determinar su sistema de evaluación.
- 5.- Se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre los miembros de la comunidad universitaria (independientemente de su sexo, raza, religión u orientación sexual) tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

- 1.- Los alumnos a tiempo parcial deben ponerse en contacto con el profesorado a comienzos del curso (**no más tarde de la segunda semana desde el inicio del curso**) para determinar su sistema de evaluación.
- 2.- Los alumnos a tiempo parcial harán los exámenes junto a sus compañeros de curso; sin embargo, por motivos justificados, podrán realizarlos en otras fechas acordadas con el profesor y dentro de los plazos.
- 3.- Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptados de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las indicaciones y recomendaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las personas que deseen presentarse a las convocatorias extraordinarias deberán ponerse en contacto con el profesorado responsable. Dichas convocatorias (tanto la primera extraordinaria, como la extraordinaria de finalización de estudios) constarán de un examen de contenidos teóricos y prácticos, que se aprueba a partir de una calificación de 5 puntos sobre 10 y engloba toda la asignatura.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

- 1.- *Reglamento de la Universidad de Córdoba en nota y número: a partir de 9 puntos.*
- 2.- *Calificaciones más altas de la clase de los instrumentos de evaluación.*
- 3.- *Nivel de excelencia.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Aleza Izquierdo, Milagros, y José M.<sup>a</sup> Enguita (coords.) (2010): *La lengua española en América: normas y usos actuales*, València: Universitat [archivo en pdf en <http://www.uv.es/aleza/esp.am.pdf>].
- Alvar, Manuel (1960): *Textos hispánicos dialectales. Antología histórica*, Madrid: CSIC.
- Alvar, Manuel (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de España*, Barcelona: Ariel.
- Alvar, Manuel (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de América*, Barcelona: Ariel.
- Ariza, Manuel (1994): *Comentarios de textos dialectales*, Madrid: Arco Libros.



## GUÍA DOCENTE

- Blas Arroyo, José Luis (2005): *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra
- Cano Aguilar, Rafael (coord.) (2005): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel, 2.ª ed. actualizada.
- García de Diego, Vicente (1978): *Dialectología española*, 3.ª ed. corregida y aumentada, Madrid: Ediciones Cultura Hispánica del Centro Iberoamericano de Cooperación.
- García Marcos, Francisco (1999): *Fundamentos críticos de sociolingüística*, Almería, Universidad de Almería, Servicio de publicaciones.
- García Marcos, Francisco (2015): *Sociolingüística*, Madrid, Síntesis.
- García Mouton, Pilar (1994): *Lenguas y dialectos de España*, Madrid: Arco Libros.
- Gimeno Menéndez, Francisco (1990), *Dialectología y sociolingüística españolas*, Alicante, Universidad de Alicante.
- Hualde, José Igancio (2005): *The Sounds of Spanish*, Cambridge: Cambridge U. P.
- Lapesa, Rafael (1981): *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos, capítulos XV, XVI y XVII.
- Lexikon der Romanistischen Linguistik*, (1992), vol. VI, 1, ed. G. Holtus, M. Metzeltin, C. Schmitt, Tübingen: Niemeyer.
- López Morales, Humberto (1993): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.
- Miguel, Elena de (dir.) (2006): *Las lenguas españolas: un enfoque filológico*, Madrid: MEC.
- Moreno de Alba, José G. (1988): *El español en América*, México: FCE.
- Moreno Fernández, Francisco (1990): *Metodología sociolingüística*, Madrid, Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco (1998[2009]): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona, Ariel.
- Moreno Fernández, Francisco (2009): *La lengua española en su geografía*, Madrid: Arco Libros.
- Penny, Ralph (2000): *Variation and change in Spanish*, Cambridge: Cambridge U. P. Traducción: (2004) *Variación y cambio en español*, Madrid: Gredos.
- Vaquero Ramírez, María (1996): *El español de América (I). Pronunciación*, Madrid: Arco Libros.
- Vaquero Ramírez, María (1996): *El español de América (II). Morfosintaxis y léxico*, Madrid: Arco Libros.
- Zamora Vicente, Alonso (1960): *Dialectología española*, Madrid: Gredos.

### Materiales en línea:

- ATLAS LINGÜÍSTICOS EN INTERNET <http://www.geolectos.com/atlas.htm>
- CATÁLOGO DE VOCES HISPÁNICAS [http://cvc.cervantes.es/lengua/voces\\_hispanicas](http://cvc.cervantes.es/lengua/voces_hispanicas)
- DIALECTOTECA DEL ESPAÑOL <http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects>
- DICCIONARIOS DE VARIANTES DEL ESPAÑOL <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/000.html>
- VARILEX <https://lecture.ecc.u-tokyo.ac.jp/~cueda/varilex/>
- VOCES Y LETRAS HISPÁNICAS. LOS SONIDOS DEL ESPAÑOL [http://cvc.cervantes.es/lengua/voces\\_hispanicas/](http://cvc.cervantes.es/lengua/voces_hispanicas/)
- COSER. Corpus Oral y Sonoro del Español Rural <http://www.corpusrural.es/descripcion.php>
- ATLAS LINGÜÍSTICO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA <http://www.alpi.csic.es/es>

## 2. Bibliografía complementaria

Se ofrecerá bibliografía complementaria de carácter más concreto a lo largo de la impartición de la asignatura.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes



[www.uco.es](http://www.uco.es)  
[facebook.com/universidadcordoba](https://facebook.com/universidadcordoba)  
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

## GUÍA DOCENTE

## CRONOGRAMA

| Periodo             | Actividades de comprensión lectora | Comentarios de texto | Debates    | Exposición grupal | Lección magistral | Trabajos en grupo (cooperativo) |
|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1ª Quincena         | 0,0                                | 0,0                  | 0,0        | 0,0               | 8,0               | 0,0                             |
| 2ª Quincena         | 0,0                                | 0,0                  | 0,0        | 0,0               | 8,0               | 0,0                             |
| 3ª Quincena         | 1,0                                | 0,0                  | 0,0        | 0,0               | 4,0               | 0,0                             |
| 4ª Quincena         | 1,0                                | 6,0                  | 0,0        | 0,0               | 0,0               | 1,0                             |
| 5ª Quincena         | 1,0                                | 6,0                  | 1,0        | 0,0               | 0,0               | 1,0                             |
| 6ª Quincena         | 0,0                                | 6,0                  | 1,0        | 0,0               | 0,0               | 1,0                             |
| 7ª Quincena         | 0,0                                | 5,0                  | 1,0        | 0,0               | 0,0               | 2,0                             |
| 8ª Quincena         | 0,0                                | 0,0                  | 0,0        | 5,0               | 0,0               | 1,0                             |
| <b>Total horas:</b> | <b>3,0</b>                         | <b>23,0</b>          | <b>3,0</b> | <b>5,0</b>        | <b>20,0</b>       | <b>6,0</b>                      |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.