

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	TRABAJOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS	Curso:
Código:	100626	
Plan de estudios:	GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA	
Denominación del módulo al que pertenece:	MÉTODOS Y APLICACIONES	
Materia:	MÉTODOS Y APLICACIONES	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, ADELA (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Área:	LINGÜÍSTICA GENERAL	
Ubicación del despacho:	Área de Lingüística General, escaleras del patio de cafetería, 2ª planta	
E-Mail:	adela.gonzalez@uco.es	Teléfono: 957218784
URL web:		

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
CB4	Capacidad suficiente para identificar, clasificar y explicar cuestiones relevantes (sociales, científicas o éticas) que posibiliten emitir juicios sobre los temas analizados.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
CB7	Capacidad para el diseño y la gestión de proyectos.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad emprendedora.
CE3	Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
CE6	Conocimiento de los métodos e instrumentos de la crítica textual y de la edición de textos en español, y capacidad para identificar temas y problemas de investigación, discriminando su relevancia.
CE7	Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis literario y capacidad para analizar críticamente discursos literarios y no literarios con el uso apropiado de las técnicas de análisis.
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

OBJETIVOS

- Capacitar al alumnado en la tarea de elaboración y presentación de trabajos de carácter científico y técnico.
- Dotar al alumnado de instrumentos, reglas, prácticas, modos y procedimientos para la realización de trabajos científicos y técnicos, haciendo especial hincapié en los actuales sistemas electrónicos.
- Transmitir de manera sistemática los rudimentos de la técnica en que se basan los trabajos científicos.
- Enseñar las habilidades prácticas y metodológicas que pueden ser útiles al alumnado en la elaboración y presentación de los distintos trabajos científicos y técnicos con los que habrá de enfrentarse en el transcurso de su vida profesional.
- Desarrollar la capacidad de organización y estructuración conceptual del alumnado a la hora de elaborar un trabajo científico.
- Complementar el desarrollo y mejora de la expresión oral y escrita.
- Ayudar y acompañar al alumnado en la realización del Trabajo de Fin de Grado.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. Tipos de investigación científica: enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo. Definición del alcance.

TEMA 2. Partes del trabajo científico I

TEMA 3. Tipos de fuentes y bases de datos científicas. Citas y bibliografía

TEMA 4. Partes del trabajo científico II. Bases metodológicas de la investigación lingüística.

TEMA 5. Normas de estilo y redacción.

TEMA 6. Maquetación y presentación.



GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Se realizarán ejercicios prácticos relacionados con los contenidos teóricos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Acción por el clima

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El planteamiento de la asignatura es eminentemente práctico. Los profesores acompañarán las clases más teóricas de ejercicios y actividades que ayuden a la comprensión y asimilación de los contenidos. La asignatura está concebida como un apoyo y una ayuda a la realización de trabajos académicos y, especialmente, del TFG, con lo que se trabajará en este sentido atendiendo a las necesidades y temas escogidos por cada alumno. Se pretende que, conforme avanza la asignatura, se avance también en la elaboración del TFG y se trabaje de forma paralela. Así, a lo largo de la asignatura se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos y se aplicarán al TFG. Se realizarán presentaciones orales, así como un proyecto del trabajo y una aproximación al TFG final, que serán evaluados como exposiciones y trabajo final.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado que se encuentre en cualquiera de estas situaciones deberá ponerse en contacto con los profesores en las dos primeras semanas de clase para determinar la metodología específica. En cualquier caso, las actividades de evaluación serán las mismas que las del resto del alumnado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de expresión escrita</i>	15	5	20
<i>Actividades de expresión oral</i>	15	5	20
<i>Lección magistral</i>	15	5	20
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	15
<i>Ejercicios</i>	45

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Diarfos	Exposición oral	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5		X		
CB6		X	X	X
CB7		X		
CE11	X	X	X	
CE3		X	X	X
CE6		X		
CE7		X	X	X
CU2		X	X	X
CU3				X
Total (100%)	10%	30%	30%	30%
Nota mínima (*)	0	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

10%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Bajo el epígrafe de "Diarios" nos referimos a la asistencia y participación en clase. El "Proyecto" consistirá en entregar y exponer un proyecto de investigación que sea la base del trabajo final, que aparece en la tabla bajo el epígrafe "Supuesto práctico / discusión caso clínico / discusión trabajo científico", que también habrá que entregar y exponer.

Todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias se regirán por los criterios de evaluación anteriormente mencionados. Las notas parciales se mantendrán hasta la convocatoria de septiembre. **NOTA IMPORTANTE:** La aparición de una falta de ortografía (tanto de grafías individuales como de ortografía en exámenes, ejercicios o trabajos supondrá la calificación de SUSPENSO en dicho examen, ejercicio o trabajo. Asimismo, varios errores de acentuación, puntuación y expresión (sintaxis/léxico) podrán suponer también la invalidación de dichas actividades (Calificación: SUSPENSO). Además, no se admitirá el plagio, de manera que todo trabajo plagiado estará suspenso con un 0.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado matriculado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales, deberá poner en conocimiento de la profesora esta circunstancia durante las dos primeras semanas del cuatrimestre para que la profesora determine el sistema oportuno de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las personas que deseen presentarse a las convocatorias extraordinarias deberán ponerse en contacto con el profesorado responsable.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La calificación de MATRÍCULA DE HONOR se concederá según la normativa académica de la Universidad de Córdoba, es decir, al 5% del alumnado con la calificación más alta a partir de 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Blaxter, L., Ch. Hughes y M. Tight (2002): *Cómo se hace una investigación*. Barcelona, Gedisa, 2.ª ed.
- Eco, Umberto (1992): *¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona, Gedisa, 11.ª ed.
- Escandel Vidal, Mª Victoria et alii (2011): *Invitación a la Lingüística*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón Arces.
- Hernández, R., C. Fernández y P. Baptista (2007): *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid, McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R. et alii (2006): *Metodología de la investigación*. México, McGraw-Hill.
- Lasso de la Vega, J. (1977): *Cómo se hace una tesis doctoral: técnicas, normas y sistemas para la práctica de la investigación científica y la formación continuada*. Madrid, Fundación Universitaria Española.
- López Morales, H. (1994): *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Colegio de España.
- Llamas Saiz, C., C. Martínez Pasamar y C. Tabernero Sala (2012): *La comunicación académica y profesional. Usos, técnicas y estilo*. Pamplona, Reuters.
- Orna, E. y G. Stevens (2001): *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona, Gedisa.
- Romano, D. (1973): *Elementos y técnica del trabajo científico*. Barcelona, Teide.

GUÍA DOCENTE

- Walker, M. (2000): Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona, Gedisa.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Lección magistral
1ª Quincena	2,0	2,0	2,0
2ª Quincena	3,0	3,0	3,0
3ª Quincena	3,0	3,0	3,0
4ª Quincena	3,0	3,0	3,0
5ª Quincena	3,0	3,0	3,0
6ª Quincena	3,0	3,0	3,0
7ª Quincena	3,0	3,0	2,0
8ª Quincena	0,0	0,0	1,0
Total horas:	20,0	20,0	20,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.