

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **HISTORIA DE LA LENGUA**

Código: 100597

Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: LENGUA ESPAÑOLA Y TEORÍAS LINGÜÍSTICAS

Materia: LENGUA ESPAÑOLA. SINCRONÍA, DIACRONÍA Y VARIACIÓN

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JACINTO GARCIA, EDUARDO JOSE (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, Edificio nuevo, 3.ª planta, despacho n.º 5

E-Mail: ejacinto@uco.es

Teléfono: 957 212282

Nombre: JULIÁN MARISCAL, OLGA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: LENGUA ESPAÑOLA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, Edificio nuevo, 3.ª planta, despacho n.º 5

E-Mail: ojulian@uco.es

Teléfono: 957 212282

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Es preciso que los estudiantes erasmus tengan una competencia lingüística mínima en español equivalente a un B2.

Recomendaciones

Se recomienda tener una buena base de conocimientos de fonética y fonología.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
CE1	Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
CE2	Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y recensiones.
CE4	Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

OBJETIVOS

Conocimiento profundo de la evolución histórica de la lengua española desde el latín vulgar hasta el español moderno, pasando por los períodos de la Edad Media y los Siglos de Oro (XVI y XVII), tanto desde una perspectiva externa como interna. Se estudiarán de manera autónoma los niveles fónico, morfosintáctico y léxico. Como contrapunto al conocimiento teórico, se tendrá en cuenta el estudio de palabras y textos de muy diversos tipos y épocas.

En esta asignatura se pretende potenciar la capacidad para analizar, valorar, datar cronológicamente y encuadrar en el momento histórico correspondiente tanto textos como cualquier fenómeno lingüístico hispánico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción al curso

Explicación de la metodología seguida en el curso. Programa y guía docente. Bibliografía

2. Conceptos fundamentales de la lingüística diacrónica

El cambio fonológico: cambio condicionado y cambio aislado

Tipos de cambio fonológico

Léxico patrimonial, cultismo y semicultismo

3. El latín de Hispania y el latín vulgar

Características fonéticas: el vocalismo

El cambio de acento

La sintaxis y el léxico

4. La yod y su evolución

El concepto.

Tipos de yod según la clasificación de Menéndez Pidal

5. El consonantismo medieval

La palatalización

La lenición



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

La evolución de la F- inicial latina
Grupos consonánticos cultos
Grupos consonánticos secundarios

6. El reajuste de las sibilantes de los Siglos de Oro

El surgimiento de nuevos fonemas en el español moderno
Los orígenes del seseo y del ceceo

7. Introducción a la morfología histórica

Conceptos fundamentales: *cambio fonético frente a analogía*

8. La morfología nominal

El colapso de la declinación
El sustantivo y el adjetivo
El artículo
Los pronombres personales e interrogativos
El demostrativo

9. La morfología verbal

Introducción: la conjugación latina y la conjugación romance
Los tiempos de indicativo
Los tiempos de subjuntivo

10. Introducción a la sintaxis romance

El orden de las palabras en español medieval
Origen de la parataxis y la hipotaxis en castellano

11. Historia del léxico español

Léxico prerromano
Léxico de origen germánico
Léxico de origen árabe
Occitanismos y galicismos
Préstamos de otras lenguas romances

2. Contenidos prácticos

Las clases prácticas se centrarán en cada uno de los temas del programa teórico, especialmente en el análisis de textos y de palabras de cada una de las etapas históricas, así como en la fonología, morfosintaxis y lexicología históricas del español.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables
Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se recomienda al alumnado participar en todas las clases, dada la dificultad de los contenidos que se imparten.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

1. El alumno a tiempo parcial con razones justificadas y documentadas tendrá un tratamiento individualizado. Estos alumnos deberán comunicar a los profesores su situación al principio del curso.
2. Para un mejor seguimiento de la asignatura, los alumnos a tiempo parcial deberán incrementar el número de tutorías solicitadas al profesor por medio del correo electrónico, así como un mayor uso de la plataforma Moodle.
3. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	2	6
<i>Análisis de documentos</i>	3	1	4
<i>Comentarios de texto</i>	5	2	7
<i>Lección magistral</i>	25	8	33
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	1	6
<i>Tutorías</i>	3	1	4
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	50
<i>Moodle</i>	5
<i>Trabajo de grupo</i>	15
Total horas:	90

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Ejercicios y problemas

Moodle - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
Total (100%)	10%	60%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Para aprobar la asignatura deberá haberse presentado a cada uno de los cuatro instrumentos de evaluación: el examen final, dos exámenes parciales (fonética y morfosintaxis) y el trabajo escrito basado en un texto concreto del español medieval.
2. Una competencia comunicativa deficiente (faltas de ortografía, de puntuación, expresión, etc.) podrá ser motivo para bajar la nota final de la asignatura y podría suponer el suspenso de la asignatura cuando las faltas sean reiteradas y graves.
3. El plagio en el examen escrito y/o en el trabajo supondrá el suspenso de la asignatura y toda actividad copiada se calificará con 0.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

1. Los alumnos a tiempo parcial harán el examen de forma presencial junto a sus compañeros de curso.
2. Estos alumnos realizarán las actividades prácticas de la misma manera que los demás estudiantes.
3. Los alumnos con necesidades educativas especiales tendrán una adaptación según las indicaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las partes teórica y/o práctica aprobadas tendrán validez durante todo el curso académico.

Los alumnos que deseen presentarse a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios deberán ponerse en contacto con los profesores reponsables.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se aplicaran los criterios establecidos por la normativa académica de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALVAR, M. y POTTIER, B. (2003), *Morfología histórica del español*, Madrid.

ALVAR, M., BADÍA, A., BALBÍN, R. y CINTRA, L. (1960-1967), *Enciclopedia Lingüística Hispánica (ELH)*, Madrid, CSIC, 1960-67, 3 volúmenes.

ARIZA, M. (1999), *Manual de fonología histórica del español*, Madrid.

ARIZA, M. (2012), *Fonología y fonética históricas del español*, Madrid.

ARIZA, M. (2002, 2ª edición) [1998], *El comentario filológico de textos*, Madrid.

ARIZA, M. y otros (1981), *Comentario lingüístico y literario de textos españoles*, Madrid.

BALDINGER, K. (1963), *La formación de los dominios lingüísticos en la Península Ibérica*, Madrid.

GUÍA DOCENTE

BUSTOS GISBERT, E., PUIGVERT OCAL, A. y SANTIAGO LACUESTA, R. (1993), *Práctica y teoría de historia de la lengua española. 835 ejercicios de fonética, morfología y sintaxis históricas*, Madrid.

CANAU DE CEVALLOS, M. C. (1985), *Historia de la lengua española*, Maryland.

CANO AGUILAR, Rafael. coordinador (2005, 2ª edición), *Historia de la lengua española*, Barcelona.

CANO AGUILAR, Rafael (2015, 8ª edición) [1988], *El español a través de los tiempos*, Madrid.

CANO AGUILAR, Rafael (1991), *Análisis filológico de textos*, Madrid.

CANO AGUILAR, Rafael, *Comentario filológico de textos medievales no literarios*, Madrid.

CANO AGUILAR, Rafael (2000), *Introducción al análisis filológico*, Madrid.

CATALÁN, D. (1989), *El español, orígenes de su diversidad*, Madrid.

COMPANY COMPANY, Concepción y CUÉTARA PRIEDE, Javier (2014) [2008], *Manual de gramática histórica*, México.

COROMINAS, J. (2000, 3ª edición), *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*, Madrid.

COROMINAS, J. y PASCUAL, J. A. (1980-1991), *Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico* (DCECH), Madrid, 6 volúmenes.

COSERIU, E. (1988, 3ª edición), *Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico*, Madrid.

DARBORD, Bernard y POTTIER, Bernard (1988), *La langue espagnole. Éléments de grammaire historique*, París.

ECHENIQUE ELIZONDO, Mª T. y MARTÍNEZ ALCALDE, Mª J. (2013, 2ª edición revisada y actualizada) [2003], *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*, Valencia.

ECHENIQUE ELIZONDO, Mª Teresa (2005), *Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica*, Madrid.

ECHENIQUE ELIZONDO, Mª Teresa y SATORRE GRAU, Francisco Javier (2013), *Historia de la pronunciación de la lengua castellana*, Valencia, 2013.

ELVIRA, J. (1998), *El cambio analógico*, Madrid.

FRADEJAS RUEDA, J.M. (2000, 2ª edición), *Fonología histórica del español*, Madrid.

FRADEJAS RUEDA, J. M. (1998, 2ª edición), *Prácticas de historia de la lengua española*, Madrid.

GALMÉS, Á. (1983), *Dialectología mozárabe*, Madrid. Véase la reseña de GÓMEZ SOLÍS, F., *Alfinge*, número 2, 1984, págs. 361-367.

GARGALLO, J. E. y BASTARDAS, M. R. (2007), *Manual de lingüística románica*, Barcelona.

IORDAN, I. y MANOLIU, M. (1980) [1972], *Manual de lingüística románica*, Madrid.

GUÍA DOCENTE

LAPESA, R. (2008), *Historia de la lengua española*, Madrid.

LAPESA, R. (1996), *El español moderno y contemporáneo: estudios lingüísticos*, Barcelona.

LAPESA, R. (2000), *Estudios de morfosintaxis histórica del español*, Madrid.

LATHROP, T. A. (1984), *Curso de gramática histórica española*, Barcelona.

LAUSBERG, H. (1993), *Lingüística románica*, Madrid, primera edición y cuarta reimpresión.

LLOYD, P. M. (1993), *Del latín al español. I. Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid.

MARCOS MARÍN, Francisco (1994, 10ª edición) [1983], *El comentario lingüístico (metodología y práctica)*, Madrid.

MARRERO, C. (1975), *Cuarenta lecciones de historia de la lengua española*, Madrid.

MARTINET, A. (1974), *Economía de los cambios fonéticos. Tratado de fonología diacrónica*, Madrid.

MARTINET, A. (1983), *Evolución de la lengua y reconstrucción*, Madrid.

MARTÍNEZ MARÍN, Miguel; ENRÍQUEZ CARRASCO, Emilia Victoria; ESTÉVEZ RODRÍGUEZ, María Ángeles (2013): *Lengua española: para filología inglesa*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

MEDINA LÓPEZ, J. (1999), *Historia de la lengua española. I. Español medieval*, Madrid.

MENÉNDEZ PIDAL, R. (1989, 20ª edición) [1904], *Manual de gramática histórica de la lengua española*, Madrid.

MENÉNDEZ PIDAL, R. (1980, 9ª edición) [1926], *Orígenes del español. Estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI*, Madrid.

MENÉNDEZ PIDAL, R., LAPESA, R. y DE ANDRÉS, Mª S. (1982, 2ª edición), *Crestomatía del español medieval*, Madrid. 2 volúmenes.

MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005), *Historia de la lengua española*, Madrid.

MENÉNDEZ PIDAL, R., LAPESA, R. y GARCÍA, C. (2003), *Léxico hispánico primitivo (siglos VIII al XI)*, Madrid.

MUNTENAU, D. (2005), *Historia de la lingüística románica*, Madrid.

PENNY, R. (2003), *Gramática histórica del español*, Barcelona.

PENNY, R. (2004), *Variación y cambio en español*, Madrid.

PENSADO RUIZ, C. (1984), *Cronología relativa del castellano*, Salamanca.

PONS RODRÍGUEZ, L. (2010), *La lengua de ayer: manual práctico de la historia del español*, Madrid.

GUÍA DOCENTE

PONS RODRÍGUEZ, L. (2006), *Historia de la lengua y crítica textual*, Franckfurt.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2014), *Diccionario de la lengua española* (DRAE), Madrid, vigésima tercera edición: www.rae.es/.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010), *Ortografía de la lengua española*, Madrid.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2012), *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2011), *Fonética y fonología*, Madrid.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009), *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid.

RENZI, L. (1982), *Introducción a la filología románica*, Madrid.

RESNICK, M.C. (1981), *Introducción a la historia de la lengua española*, Washington.

TORRENS ÁLVAREZ, María Jesús (2007), *Evolución e historia de la lengua española*. Madrid.

VV.AA, *Actas de los Congresos Internacionales de Historia de la Lengua Española*.

WARTBURG, W. (1979), *La fragmentación lingüística de la Romania*, Madrid.

WRIGHT, R. (1989), *Latín tardío y romance temprano*, Madrid.

ZAMORA VICENTE, A. (1996) [1974], *Dialectología española*, Madrid.

Webgrafía:

BIBLIOTECA VIRTUAL DE MIGUEL DE CERVANTES (HISTORIA DE LA LENGUA),
[http://www.cervantesvirtual.com/bib/seccion/lengua/psegundonivel695f.html?](http://www.cervantesvirtual.com/bib/seccion/lengua/psegundonivel695f.html?conten=historialengua&tit3=La+historia)
[conten=historialengua&tit3=La+historia](http://www.cervantesvirtual.com/bib/seccion/lengua/psegundonivel695f.html?conten=historialengua&tit3=La+historia)

COMPANY COMPANY, Concepción, <http://www.concepcioncompany.com/>
 COMPANY COMPANY, Concepción y CUÉTARA PRIEDE, Javier, Manual de gramática histórica, en [http://ru.ffyl.unam.mx/bitstream/handle/10391/4230/Company_Cuetara_Manual%20Gram_Hist_2014.pdf ?](http://ru.ffyl.unam.mx/bitstream/handle/10391/4230/Company_Cuetara_Manual%20Gram_Hist_2014.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
[sequence=6&isAllowed=y](http://ru.ffyl.unam.mx/bitstream/handle/10391/4230/Company_Cuetara_Manual%20Gram_Hist_2014.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

DAVIES, M., *Corpus del español. 100 millones de palabras. Siglos XIII-XX*, <http://www.corpusdelespanol.org/>

LLEAL GALCERÁN, C. (coordinadora), *Textos*, <http://www.ub.edu/filhis/diacron.html#Textos>

PONS RODRÍGUEZ, L., *Blog sobre Historia de la lengua española*, <http://www.nosolodeyod.com/>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario Histórico de la Lengua Española*, <http://www.frl.es/Paginas/Diccionariohistorico.aspx>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Corpus Diacrónico del Español* (CORDE), <http://corpus.rae.es/cordenet.html>

GUÍA DOCENTE

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española* (NTLLE), buscón del portal www.rae.es, <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Corpus del Nuevo Diccionario Histórico del Español* (CDH), <http://web.frl.es/CNDHE/view/inicioExterno.view>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario Panhispánico de Dudas* (DPD), <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

2. Bibliografía complementaria

Se podrá proporcionar bibliografía específica en cada uno de los temas.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.