

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	LAS HABLAS ANDALUZAS Y EL ESPAÑOL DE AMÉRICA	
Código:	100613	
Plan de estudios:	GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA	Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece:	ESTUDIOS APLICADOS DE LENGUA Y LITERATURA	
Materia:	ESTUDIOS APLICADOS DE LENGUA ESPAÑOLA	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	JULIÁN MARISCAL, OLGA (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Área:	LENGUA ESPAÑOLA	
Ubicación del despacho:	Facultad de Filosofía y Letras, Edificio nuevo, 3.ª planta, despacho n.º 5	
E-Mail:	ojulian@uco.es	Teléfono: 957212282

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda tener conocimientos asentados sobre fonética y fonología española.

Se trata de una asignatura con un grado alto de dificultad para el alumnado de Erasmus, por lo que es conveniente que tengan un alto dominio de español.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB3 Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CE1 Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
- CE2 Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y reseñas.
- CE3 Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
- CE4 Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

OBJETIVOS

Dominio de los conocimientos científicos necesarios para analizar, valorar y encuadrar los rasgos lingüísticos de las variaciones del español hablado en Andalucía y en América.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Las hablas andaluzas.

1.1. Historia de las hablas andaluzas: orígenes, primeras manifestaciones y evolución fonética de sus rasgos definitorios.

1.2. Rasgos caracterizadores de las hablas andaluzas en la actualidad: fonética, morfosintaxis y léxico.

2. El español de América.

2.1. Orígenes y formación del español americano. Teorías lingüísticas.

2.2. Rasgos caracterizadores de las variedades del español de América: fonética, morfosintaxis y léxico.

2. Contenidos prácticos

Aplicación de los contenidos teóricos al análisis de textos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
 Igualdad de género
 Trabajo decente y crecimiento económico
 Reducción de las desigualdades
 Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

1. Los alumnos a tiempo parcial deberán incrementar el número de tutorías solicitadas al profesor mediante el correo electrónico.
2. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptados de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las indicaciones y recomendaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	1	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	2	2
<i>Actividades de expresión oral</i>	2	4	6
<i>Análisis de documentos</i>	5	4	9
<i>Comentarios de texto</i>	4	4	8
<i>Lección magistral</i>	28	-	28
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	2	-	2
<i>Tutorías</i>	2	-	2
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	15
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	30

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Cuaderno de Prácticas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Ejercicios y problemas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X		X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X		X	X
CE1	X		X	X
CE2	X	X	X	X
CE3	X		X	X
CE4	X	X	X	X
Total (100%)	10%	10%	60%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Para aprobar la asignatura deberá haber superado la nota mínima de todos instrumentos de evaluación.
2. Una competencia lingüística deficiente (faltas de ortografía, como letras, acentuación, puntuación, etc.) bajará la nota y podrá suponer el suspenso de la asignatura.
3. El plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura y la detección de plagio en los distintos sistemas de evaluación implicará su calificación como 0.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

1. Los alumnos a tiempo parcial harán los exámenes junto a sus compañeros de curso, aunque por motivos justificados pudieran hacerlo en otra fecha en el despacho del profesor de mutuo acuerdo y dentro de los plazos. Estos alumnos deberán comunicar su situación al profesor al comienzo del curso.
2. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptados a las necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las indicaciones y recomendaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las personas que deseen presentarse a las convocatorias extraordinarias deberán ponerse en contacto con el profesorado responsable. Dichas convocatorias (tanto la primera extraordinaria, como la extraordinaria de finalización de estudios) constarán de un examen de contenidos teóricos y prácticos, que se aprueba a partir de una calificación de 5 puntos sobre 10 y engloba toda la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La calificación de *MATRÍCULA DE HONOR* se concederá según la normativa académica de la Universidad de Córdoba, es decir, al 5% del alumnado con la calificación más alta a partir de 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- ALVAR, Manuel, *Manual de dialectología hispánica*, Barcelona, 1996.
- ALVAR, Manuel y GARCÍA MOUTON, Pilar, *Textos andaluces en transcripción fonética*, Madrid, 1995.
- FRAGO, Juan Antonio y FRANCO, Mariano, *El español de América*, Cádiz, 2003.
- MONDÉJAR, José, *Dialectología andaluza*, Málaga, 2001.
- NARBONA, Antonio, CANO, Rafael y MORILLO, R., *El español hablado en Andalucía*, Barcelona, 1998

GUÍA DOCENTE**2. Bibliografía complementaria**

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	7,0	0,0	0,0
3ª Quincena	1,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	0,0	1,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	4,0	0,0	0,0
5ª Quincena	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	1,0	0,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
7ª Quincena	1,0	0,0	4,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0
Total horas:	3,0	2,0	6,0	9,0	8,0	28,0	2,0	2,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.